

Занятие направленное на развитие речи детей на тему «Цветы»

<https://skazki.rustih.ru/skazki-pro-cvety/> - сайт где можно найти замечательный сказки а рассказы о цветах и про цветы.

Цель: развитие лексико-грамматического строя у детей на материале лексической темы «Цветы».

Задачи: - Расширять активный словарь имён существительных, обозначающих названия цветов: одуванчик, ромашка, колокольчик, лютик, клевер, мак. - Закреплять знание основных цветов и умения их различать. - Развивать конструктивный праксис, артикуляционный аппарат, мелкую и общую моторику, координацию речи с движением.
- Обогащать словарь существительными: стебель, листья, цветок.
- Закреплять обобщающее понятие «Цветы», умение образовывать множественное число существительных в именительном падеже.
- Совершенствовать фразовую речь, способность детей отвечать на вопросы предложениями из 3-4 слов.
- Воспитывать умение внимательно слушать собеседника,

Демонстрационный материал: картинки с изображением цветов (ромашка, колокольчик, лютик, клевер, одуванчик, мак)

Предложить ребенку отгадать загадки:

Игра «Договори словечко»

1.Золотой и молодой
За неделю стал седой,
А денёчка через два
Облысела голова,
Спрячу-ка в карманчик
Бывший.....(**одуванчик**)

2.Этот цветик так хорош:
С солнышком на небе схож.
Цветики-корзинки
С жёлтой серединкой,
Белая рубашка.
Что это? (**ромашка**)

3.На прогулке видел я
Синенький цветочек
Это вырос у ручья Звонкий (**колокольчик**)

4.Голодный шмель вздыхает тяжело:
Поел бы с радостью я кашки.
Цветов едва коснулся ветер
И шмель тот час заметил (**клевер**)

Сядем тихо, посидим, о цветах поговорим.

Давайте вспомним из каких частей состоит цветок.

Показываем и называем его части: *стебель, листья, цветок, затем ребенок повторяет.*

Что изображено на картинке?.....(*Я вижу ромашку*)



Серединка у ромашки по цвету, какая?

...*Серединка у ромашки жёлтая.*

Лепестки у ромашки по цвету, какие?

....*Лепестки белые.*

Назовите этот цветок. ...(*Колокольчик*)



Какого цвета колокольчик?

А это..... (*Одуванчик*) *Опишите...*



Давайте представим, что мы одуванчики.

Подвижная игра «Одуванчик».

Как воздушный шар на ножке, (Стоят на носочках, сомкнув руки над головой.)

Одуванчик у дорожки. (Два раза делают наклоны влево-вправо.)

Одуванчик – шарик белый. (Опять поднимаются на носочки.)

Дунул я, и улетел он. (Дуют, округлив губы, не раздувая щек.)

В круг скорее вы вставайте, в мяч со мною поиграйте. Игра «Назови много»

Ромашка – ромашки

Колокольчик – колокольчики

Одуванчик – одуванчики

Мак – маки

Игровое упражнение: «Цветы»

Как в лесу, лесочке (дети сидят на корточках лицом в круг),

Выросли цветочки (медленно встают).

К солнцу потянулись (тянутся на носочках руки вверх),

Солнцу улыбнулись (широко в стороны).

К солнышку цветочки Повернут листочки (поднимают руки вверх, разворачивают ладони).

Развернут бутоны (руки широко в стороны)

В солнышке утонут (медленно садятся).

Для закрепления , можно раскрасить цветы, повторяя строение цветка, название, цвета...(картинки—раскраски прилагаются)





